

## EINFÜHRUNG

---

- "Beitrag des Projekts "Keine/r ohne Abschluss" zur Senkung der Schulabbrecherquote"
  - Rede von Frau Staatsministerin Doris Ahnen
- Das KoA-Kompodium - Aufbau und Handhabung -

## ORGANISATORISCHE GRUNDLAGEN

---

- Regelungen zur Organisation und Verwaltung
- Regelungen und Verwaltungsvorschriften zum Praktikum
- Regelungen zum Sachmitteleinsatz
- Regelung zur Genehmigung von Dienstreisen

### *Hilfen und Materialien*

- Hinweise zum Einsatz der Dokumente "Organigramm", "Stundennachweise und Projektteam" und "Stundennachweise Schülerinnen und Schüler"
- Tipps zur Einrichtung der schulischen KoA-Steuergruppe
- Organigramm der schulischen KoA-Steuergruppe
- BA: Anmeldung zur Teilnahme an einer Maßnahme zur vertieften Berufsorientierung
- Einverständniserklärungen zu Foto- und Filmaufnahmen (für Eltern sowie für Jugendliche)
- Tipps zur Schülerakquise
- Zum Aufbau der Zeugnisse
- Halbjahreszeugnis (plus "Erläuterungsbeiblatt" als Hilfe)
- Abschlusszeugnis (plus "Erläuterungsbeiblatt" als Hilfe)
- Abgangszeugnis (plus "Erläuterungsbeiblatt" als Hilfe)

## PÄDAGOGISCHE GRUNDLAGEN

---

- Die zehn konzeptionellen Bausteine - Handreichung und Grafik
- KoA-Projektverlauf: Kerncurriculum und best practice Beispiele der Schulen
- Was bedeutet "individuelle Förderung" und was gilt es bei der Umsetzung zu beachten?"
- Kompetenzermittlung und -reflexion - ein Überblick
- Übersicht zu den relevanten Kompetenzbereiche und Kompetenzen
- Schaffung eines Regelsystems in der KoA-Klasse und seine Etablierung
- Informationen zur Umsetzung des Faches Religion
- Lesetipps: "Ganz normale Kinder", "Regisseur, Meisterdirigent, Dompteur?"

### *Hilfen und Materialien*

- Checkliste/Planungen zur Umsetzung des KoA-Schuljahres
- Selbst- und Fremdeinschätzungsbogen: Personale und soziale Kompetenzen in der Klasse
- Einschätzungsbögen: Personale, soziale und fachliche Kompetenzen im Praktikum
- Infoschreiben für Betriebe zum Einschätzungsbogen im Rahmen von Langzeitpraktika
- Praxisleitfaden zum Einsatz von Selbst- und Fremdeinschätzungsbögen (T.A.L.ENT.-Toolbox)
- Entwicklungsbogen
- Schülerfahrplan

## KOOPERATION UND NETZWERK

---

- "Der Lernort Betrieb" Handlungsempfehlungen zu unterstützenden Rahmenbedingungen für eine erfolgreiche Kooperation zwischen Schule und Betrieben
- Informationen zu wichtigen außerschulischen Kooperationspartnern

### *Hilfen und Materialien*

- Tipps zur Betriebsakquise
- Anschreiben für Betriebe
- Beispiel-Flyer zum besonderen 10. Schuljahr "Keine/r ohne Abschluss"
- Kooperationsvereinbarung zwischen Schule und Betrieb - Beispiel

- Praktikumsvereinbarung zwischen Betrieb, Schüler/in, Eltern & Schule
- Tipps zur praktischen Zusammenarbeit mit den Betrieben
- Tipps zur Einbindung der Eltern
- Vertrag zwischen Schule, Schüler/in und Eltern

## ÜBERGANGSMANAGEMENT

---

- Informationen zu den Unterstützungsmöglichkeiten im Übergang sowie begleitend zur Ausbildung
- Informationen zu Freiwilligen Diensten nach der schulischen Ausbildung
- "Was erwartet die Wirtschaft von den Schulabgängern?" - Infopapier der Kammern aus RLP und dem Saarland
- Kriterienkatalog zur Ausbildungsreife der Bundesagentur für Arbeit
- Ratgeber Ausbildung der Bundesagentur für Arbeit

### *Hilfen und Materialien*

- Tipps zur Gestaltung des Übergangsmanagements der Schülerinnen und Schüler
- Informationsfaltblatt zur Einstiegsqualifizierung (EQ) sowie BA-Antrag für eine EQ-Maßnahme
- Anlagen zur Bewerbung sowie Lebenslauf und Anschreiben

## FAQ

---

Häufig gestellte Fragen und Antworten